

Adaptation

Die Lernumgebung wird angepasst, nicht
aber das einzelne Lernziel

Adaptation

Lehr- und/oder Unterrichtsstrategien werden in einem oder mehreren der folgenden Bereiche entwickelt:

- o Die Art der Präsentation der Aufgabe oder der Aufgabenstellung

Adaptation

- o Die Art der Beurteilung
- o Die Art, wie SuS motiviert werden können
- o Das Lernumfeld
- o Die Organisation der Klasse/innerhalb der Klasse
- o Die Verwendung der Ressourcen

Adaptation

- o Die Art der Anpassungen werden im Beurteilungsbericht vermerkt.
- o Wenn ein Kind „RILZ“ benötigt, kommt ein Programm-Planungs-Team ins Spiel.
- o Es zeichnet sich verantwortlich für die Umsetzung und Begleitung.

Adaptation

- o Die Umsetzung des Programms wird überwacht.
- o Kleine Korrekturen können vorgenommen werden, ohne das Team zu informieren, sind aber im Beurteilungsbericht festzuhalten.

Adaptation

- o Die Fortschritte der SuS werden evaluiert und festgehalten.
- o Wenn die LZ gut erreicht werden, wird neu evaluiert, ob die SuS zurück in die reguläre Einstufung geführt werden können.

Identification, Assessment, and Program Planning

